

# Beyond standards

Hochbegabtenförderung weltweit

Frühe Förderung und Schule

Montag, 6. Februar 2006 bis  
Mittwoch, 8. Februar 2006  
Evangelische Akademie Bad Boll



Paving the Way for the  
Gifted from Early Childhood  
to Higher Education

Internationale Konferenz

Unsere Gesellschaft ist gut beraten, ihre findigsten Köpfe rechtzeitig zuerkennen, sie zu fördern und ihnen optimale Entfaltungsmöglichkeiten ihrer besonderen Talente zu bieten. Doch noch immer werden in Deutschland zu viele Begabungen nicht erkannt oder unzureichend gefördert. Schätzungen besagen, dass nur jedes zweite hochbegabte Kind identifiziert wird und nur jedes vierte sein Leistungspotential ausschöpft. Die ernüchternden Ergebnisse deutscher Schüler bei internationalen Schülerwettbewerben, insbesondere das enttäuschende Abschneiden deutscher Schüler des obersten Leistungsbereichs bei der PISA-Studie zeigen die Notwendigkeit, mit anderen Ländern in einen intensiven Dialog einzutreten.

Diese international hochkarätig besetzte Tagung bietet die einmalige Möglichkeit, ohne eine Weltreise auf sich nehmen zu müssen, das Identifizieren und Fördern von Begabungen kennen zu lernen und der deutschen Bildungslandschaft neue Impulse zu verleihen. Begabtenförderung muss sich in eine Bildungslandschaft einfügen, die den Lernerfordernissen aller Lernenden in modernen Gesellschaften Rechnung trägt. Ein Blick auf die Praxis zeigt jedoch, dass die Gestaltung von Lernprozessen meist am Leistungsvermögen der leicht überdurchschnittlich Leistungsfähigen orientiert ist. Damit gibt es zwei Gruppen von Verlierern: Leistungsschwächere Schüler sind in der Regel überfordert, leistungsstärkere Schüler in der Regel unterfordert. Was also sichergestellt werden muss, ist, dass jeder Schüler eine individuelle Förderung gemäß seinen persönlichen Anlagen und Talenten erhält. In der Praxis Tätige können sich informieren, wie dies im Kindergarten, in der Schule und im Übergang zur Universität gestaltet und vor Ort pädagogisch umgesetzt werden kann. Wir suchen auch das Gespräch mit den Länderverantwortlichen in der Bildungspolitik und mit dem Bundesministerium für Bildung und Forschung. Nur gemeinsam kann es Wissenschaftlern, im Bildungssektor Tätigen und Politikern gelingen, eine nachhaltige Verbesserung der Hochbegabtenförderung in unserem Land einzuleiten.

Das Bildungssystem „müsse transparenter und durchlässiger sein und eine bessere individuelle Förderung gewährleisten“, fordert denn auch die neue Koalitionsregierung in ihrer ersten Erklärung vom 13. November 2005.

Förderung ist jedoch nicht nur eine Aufgabe der Politik, sondern auch der Wirtschaft. So argumentieren Fachleute aus Wissenschaft und Industrie: „Aus Asien kommen best ausgebildete Tiger. Und was sitzen ihnen gegenüber? Schoßhündchen!“

Montag, 6. Februar 2006

ab 8:00

Anreise / Check in  
Evang. Akademie und Hotel Seminaris

ROOM: Aula der Schule Boll

10:00

**Begrüßung und Eröffnung**

Dr. Thilo Fitzner, Beate Sorg-Pleitner  
Evangelische Akademie Bad Boll

**POLITIK**

Bundesministerium für Bildung und Forschung, Berlin: NN

Kultusminister Helmut RAU, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Stuttgart

**EUROPA**

**Hochbegabt in Deutschland**

*Being Gifted in Germany*

Prof. Dr. Albert ZIEGLER, Ulm, Deutschland

**INNOVATION**

**Innovationen bei der Erziehung Hochbegabter**

*Innovation Education for the Development of the Gifted*

Prof. Larisa V. SHAVININA, Ph.D., Quebec, Canada

**HOCHBEGABUNG WELTWEIT**

**Einführung in das chinesische Erziehungssystem:**

**Konfuzius und eine andere Pädagogik**

*Introduction into the Chinese Educational System:*

*Confutius and Different Pedagogics*

Dr. Hanne SEELMANN-HOLZMANN, Heroldsberg/Nürnberg

ab 12:30

**Mittagessen / Lunch**

14:00

**Hochbegabungsförderung in CHINA**

*Nurturing Giftedness in CHINA*

**Vielfältige Begabungen in Schulen finden –**

**Ein Bericht über 50 Jahre systematischer Beobachtung**

*Developing Versatility of Talents out of School in China –  
a Fifty-Years Review*

Prof. Dr. SHI Jiannong, Beijing

**Hochbegabtenförderung in KANADA**

*Nurturing Giftedness in CANADA*

**Kognitive, soziale und emotionale Perspektiven**

*Cognitive and Social-Emotional Perspectives*

Prof. Michael C. PYRYT, Ph.D., Calgary

**Hochbegabtenförderung in SÜD-KOREA**

*Nurturing Giftedness in SOUTH-KOREA*

Prof. Dr. KIM Myoung Hwan, Seoul

16:00

**Kaffeepause / Coffee break**

16:30

**Hochbegabungsförderung in LITAUEN**

*Nurturing Giftedness in LITHUANIA*

**Bildung für Hochbegabte:**

**Herausforderungen, Probleme und Chancen**

*Challenges, Problems and Possibilities in Gifted Education*

Assoc. Prof. Dr. Brone NARKEVICIENE, Kaunas

## Hochbegabungsförderung in RUSSLAND

*Nurturing Giftedness in RUSSIA*

### Probleme bei der Arbeit mit besonderen Kindern:

#### Wege der Problemlösung

*Problems in Working with Extraordinary Children:  
Different Ways of Problem Solving*

Prof. Dr. G. PROSUMENTOVA, Olga KALATSCHIKOVA,  
Vera SAFONOVA, Tomsk

### Altersgerechte Förderung

*Age Approach as a Way to Nurture the Gifted*

Vyacheslav BASHEV, Ph.D., Pavel SERGOMANOV, Ph.D.,  
Krasnoyarsk

## Hochbegabungsförderung in den VEREINIGTEN ARABISCHEN EMIRATEN

*Nurturing Giftedness in the UNITED ARAB EMIRATES*

Dr. TAISIR Subhi A. A. Mahmoud Yamin, Associate Professor,  
Manama (Bahrain)

## Hochbegabungsförderung in SAUDI-ARABIEN

*Nurturing Giftedness in SAUDI-ARABIA*

### Die König Abdulaziz Stiftung für Hochbegabte: Ein Überblick

*The King Abdulaziz Foundation for the Gifted:  
An Overview*

Dr. Hamad AL-BAADI, Dr. Abdallah M. AL-JUGHAIMAN,  
Riyadh

## Hochbegabungsförderung in GROSSBRITANNIEN

*Nurturing Giftedness in the UNITED KINGDOM*

Dr. Wendy ROBINSON, Coventry

18:30

### Abendessen / Dinner

20:00

### Der Präsident des World Council for Gifted and Talented Children WCGTC:

#### Keine Potentiale verschenken –

#### Über die Notwendigkeit, Schulsysteme und Curricula für die Förderung von Hochbegabten umzugestalten

*Fulfilling – not Wasting Potentials – Adapting School  
Systems and Curricula to Facilitate Giftedness*

Prof. Dr. Den-Mo TSAI, Taiwan

#### Schnürsenkel vs. Klettverschluss –

#### ein kurzer Einblick ins deutsche Bildungswesen

*Laces vs. Velcro – A Glimpse into German Education*

Theresa MÜLLER, Bad Saulgau

## STANDARDS

### Begabtenförderung durch eine neue Aufgaben- und Unterrichtskultur

*Promoting Giftedness by Means of New Types of Tasks  
and Instruction*

Prof. Dr. Olaf KÖLLER, Berlin

### Kontakte und Gespräche im Café Heuss

*Get together and Socializing in the Café Heuss*

# Dienstag, 7. Februar 2006

7:30  
7:45

Morgenandacht / *Morning Prayer*  
Frühstück / *Breakfast*

ROOM: **Hotel Seminaris, Plenarsaal**

VORTRÄGE IN DEUTSCHER SPRACHE  
*Presentations in GERMAN LANGUAGE*

THEMEN DER HOCHBEGABUNG  
*GIFTEDNESS ISSUES*

9:00

VORSCHULBEREICH / *PRESCHOOL EDUCATION*  
DEUTSCHLAND / GERMANY:  
Hochbegabte Vorschulkinder besonders fördern?  
*Special Fostering for Gifted Preschoolers?*  
Prof. Dr. Christoph PERLETH, Rostock

10:30

Kaffeepause / *Coffee break*

11:00

PRIMARBEREICH / *PRIMARY EDUCATION*  
DEUTSCHLAND / GERMANY:  
Bildungsstandards für die Hochbegabtenförderung  
als Mittel der Qualitätssicherung?  
*Educational Standards for the Education of the Gifted  
– the Way for Assuring Quality?*  
Prof. Dr. Ernst HANY, Erfurt

ab 12:30

Mittagessen / *Lunch*

14:15

SEKUNDARBEREICH / *SECONDARY EDUCATION*  
DEUTSCHLAND / GERMANY:  
Das Münchner Hochbegabungsmodell und seine  
Relevanz für die Identifizierung und Förderung hoch-  
begabter Sekundarstufenschüler  
*The Munich Model of Giftedness and its Impact on  
Identifying and Nurturing Gifted Students at Secondary  
School Level*  
Prof. Dr. Kurt A. HELLER, München

15:45

Kaffeepause / *Coffee break*

16:30

TERTIÄRER BEREICH / *HIGHER EDUCATION*  
DEUTSCHLAND / GERMANY:  
Bucerius Law School Hamburg:  
Dr. Markus BAUMANN  
Kompetenzzentrum für Ökonomische Bildung in  
Baden-Württemberg, Stiftung Würth  
Hannelore GLOGER, Künzelsau

ab 18:00

Abendessen

19:30

NEUE ERKENNTNISSE UND  
BILDUNGSPOLITISCHE ANSTÖSSE  
*NEW INSIGHTS AND THEIR IMPACT  
ON EDUCATIONAL POLITICS*  
DEUTSCHLAND / GERMANY:  
Underachiever / *Underachievers*  
Prof. Dr. Detlef H. ROST, Marburg  
Ergebnisse der Persönlichkeitsdiagnostik  
bei Underachievern  
*Personality Diagnostics for Underachievers*  
Dipl.Psych. Thomas ECKERLE, Obertshausen

21:30

Kontakte und Gespräche im Café Heuss  
*Get together and Socializing in the Café Heuss*

ROOM: **Hotel Seminaris, Saal Baden-Württemberg**

**VORTRÄGE IN DEUTSCHER SPRACHE**  
*Presentations IN GERMAN LANGUAGE*

**ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE DER HOCHBEGABUNG**  
*DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY AND GIFTEDNESS*

**PRIMARBEREICH / PRIMARY EDUCATION**

**DEUTSCHLAND / GERMANY:**

**Entwicklungsbesonderheiten Hochbegabter im Primarschulalter**  
*Specialities in the Development of the Gifted in Primary School Age*

Prof. Dr. Elisabeth STICKER, Köln

**VORSCHULBEREICH / PRESCHOOL EDUCATION**

**DEUTSCHLAND / GERMANY:**

**Kreativität oder Hochbegabung? Wege früher Förderung**  
*Creativity or Giftedness? Approaches to Early Education*

Prof. Dr. Gerd E. SCHÄFER, Köln

**TERTIÄRER BEREICH / HIGHER EDUCATION**

**DEUTSCHLAND / GERMANY:**

**Das Ausbildungskonzept der Bayerischen Eliteakademie**  
*The Education Concept of the Bavarian Elite Academy*

Prof. Dr. Dieter FREY, München

**SEKUNDARBEREICH / SECONDARY EDUCATION**

**DEUTSCHLAND / GERMANY:**

**Entwicklung des wissenschaftlichen Denkens –  
Ergebnisse einer Längsschnittstudie**  
*Development of Scientific Reasoning Abilities*

Prof. Dr. Beate SODIAN, München

**Wendepunkte der kognitiven Entwicklung im Primarschulalter**  
*Turning Points of the Cognitive Developments in Primary School Age*

Prof. Dr. Marcus HASSELHORN, Göttingen

## ROOM: Ev. Akademie Festsaal

VORTRÄGE MIT SIMULTANVERDOLMETSCHUNG  
*Presentations with SIMULTANEOUS TRANSLATION*

### PRAXISBEISPIELE / *BEST PRACTICE*

#### SEKUNDARBEREICH / *SECONDARY EDUCATION*

##### GROSSBRITANNIEN / *UNITED KINGDOM:*

Das Winchester College, seit 600 Jahren Leistung  
mit einer breiten Erziehung

*Winchester College – 600 Years of Excellence*

David J. BALDWIN, Winchester

##### CHINA / *CHINA:*

Beijing No. 8 Middle School

Daheng ZHAO, Beijing

##### ISRAEL / *ISRAEL:*

Freiheit und Determiniertheit bei der Entwicklung von Kreativität

*Freedom and Determinism in the Development of Creativity*

Ronny EREZ, Jerusalem

### TERTIÄRER BEREICH / *HIGHER EDUCATION*

#### USA / *USA:*

SMPY Langzeitstudie über den Altersbereich von 12–50:

Wie sich Begabung im Alter von 12 Jahren feststellen lässt:

Wie gut sind wir im Finden und Fördern dieser Begabungen?

*Findings from the Study of Mathematically Precocious Youth's*

*(SMPY's) 50-Year Longitudinal Study*

Prof. Camilla BENBOW, Nashville

### VORSCHULBEREICH / *PRESCHOOL EDUCATION*

#### CHINA / *CHINA:*

Beijing Happy Time Taoran Kindergarten

Ning CHEN, Beijing

### PRIMARBEREICH / *PRIMARY EDUCATION*

#### KANADA / *CANADA:*

Entwicklung und Bildung bei hochbegabten Kindern

*Development and Education of Young Gifted Children*

Prof. Dr. Marion PORATH, Vancouver

#### USA / *USA:*

Modelle für inhaltsorientierte Curricula –

Forschungsergebnisse zur Effektivität von Curricula

*Models for Teaching Content Based Curriculum –*

*Research Findings on Curriculum Effectiveness Studies*

Prof. Joyce VanTASSEL-BASKA, Williamsburg

### EXPERTISEFORSCHUNG / *RESEARCH IN EXPERTISE*

#### USA / *USA:*

Wie man zu Hochbegabung und hervorragender Leistung kommt:  
Zwei Seiten einer Medaille

*The Acquisition of Expert Performance and Giftedness:  
Different Sides of the Same Coin?"*

Prof. Dr. K. Anders ERICSSON, Tallahassee

Kontakte und Gespräche im Café Heuss

Get together and Socializing in the Café Heuss

**IDENTIFIKATION UND FÖRDERUNG**  
*ASSESSMENT (IDENTIFICATION) AND ENCOURAGEMENT*

**TERTIÄRER BEREICH / HIGHER EDUCATION**

**USA / USA:**

*Harvard University – Admission Criteria and Nourishment*

Prof. Dr. Mary Helen IMMORDINO-YANG, Harvard-University

**GROSSBRITANNIEN / UNITED KINGDOM:**

*Admission Criteria and Nourishment:*

Dr. Wendy ROBINSON, Coventry

*Widening Participation*

*Cambridge Admissions Office, University of Cambridge*

N.N.

**SEKUNDARBEREICH / SECONDARY EDUCATION**

**AUSTRALIEN / AUSTRALIA:**

**Früh erkannt – nicht unterstützt: Chancen, die nicht wahr werden**

*Identified early but not Supported: Possibilities that don't Eventuate*

Dr. Neville J. SCHOFIELD, Newcastle

**ISRAEL / ISRAEL:**

**Identifikation von Hochbegabten und geeignete Schulprogramme**

**– die israelische Szene**

*Identification and School Programmes for the Gifted*

*– The Israeli Scene*

Esti SCHLEYER, Haifa

**PRIMARBEREICH / PRIMARY EDUCATION**

**FINNLAND / FINLAND:**

**Schulische Leistung bei Hochbegabten in Finnland**

**(und ihre spirituelle Intelligenz)**

*Academic Achievement in Finland*

*(and Spiritual Intelligence of the Gifted)*

Prof. Kirsi TIRRI, Helsinki

**Impulse aus KANADA / CANADA**

*Challenging Gifted Students in Primary Schools: Programming Strategies*

Prof. Michael C. PYRYT, Ph.D., Calgary

**VORSCHULBEREICH / PRESCHOOL EDUCATION**

**AUSTRALIEN / AUSTRALIA:**

**Hochbegabte im Vorschulbereich:**

**Neue Forschungsergebnisse und Praxisbeispiele**

*Gifted Education within the Preschool Context in Australia:*

*New Research and Practice*

Prof. Maria McCANN, Ph.D., Adelaide



# Mittwoch, 8. Februar 2006

7:30  
7:45

Morgenandacht / *Morning Prayer*  
Frühstück / *Breakfast*

ROOM: **Hotel Seminaris, Plenarsaal**

VORTRÄGE IN DEUTSCHER SPRACHE  
*Presentations in German Language*

9:00

**PRAKTISCHE IDEEN FÜR DAS KLASSENZIMMER**  
*PRACTICAL IDEAS FOR THE CLASSROOM*

**DEUTSCHLAND / GERMANY:**

**Ein Förderungsweg für das „normale“ Gymnasium**  
*A Way of Fostering Giftedness for the "Ordinary" Gymnasium*

Prof. Heiner HOFFMEISTER, Stuttgart

**Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses im  
Schülerforschungszentrum Südwürttemberg**  
*Fostering Scientific Offspring in the Student Research  
Centre South-Württemberg*

Rudolf LEHN, Bad Saulgau

**Warum sind akademische Sommerprogramme für  
hochbegabte Jugendliche so erfolgreich?**  
*Why are Academical Sommer Programmes for Gifted  
Youngsters so successful?*

Dr. Harald WAGNER, Bonn

10:30

**Kaffeepause / Coffee break**

11:00

**Integrative Hochbegabungsförderung**  
*Fostering Giftedness in an Integrative Way*

Studiendirektorin Ingvelde SCHOLZ, Stuttgart

**Segregative Hochbegabungsförderung**  
*Fostering Giftedness in a Segregative Way*

Oberstudiendirektorin Annette von MANTEUFFEL,  
Schwäbisch Gmünd

**Erkennen und Fördern hochbegabter Kinder in der  
Grundschule (Rheinland-Pfälzisches Modellprojekt)**  
*Identifying and Nourishing Gifted Pupils in Primary  
Schools*

Hans-Josef DORMANN, Mainz

Karolina ENGEL, Zweibrücken-Mittelbach

**Enrichmentprogramm**

**LEONARDO DA VINCI Gymnasium**

Ulrich MÜLLER und Klaus NEFF, Neckargemünd

ab 13:00

**Mittagessen / Lunch**

9:00

AKADEMIE  
FESTSAAL

**KONSEQUENZEN FÜR DIE SCHULPOLITIK**  
*CONSEQUENCES FOR SCHOOL POLITICS*

*Südwestmetall / Southwest Metal:*

**Standortfaktor Humankapital – Im weltweiten  
Kompetenzwettbewerb brauchen wir alle Begabungen**  
*Location Factor Human Capital – We need all Capabilities  
for a Worldwide Competition of Competencies*

Stefan KÜPPER, Stuttgart

9:30

SEMINARIS  
SAAL  
Baden-  
Württemberg

**WAS ICH PRAKTISCH MACHEN KANN**

**VORSCHULBEREICH / PRESCHOOL EDUCATION  
DEUTSCHLAND / GERMANY:**

**Systemische Begabungsförderung im Vorschulbereich**  
*Nurturing Giftedness for Preschool Children:  
A Systemic Approach*

Dr. Monika FINSTERWALD, Wien, Robert GRASSINGER, Ulm

**PRIMARBEREICH / PRIMARY EDUCATION  
DEUTSCHLAND / GERMANY:**

**Aufbau von Fördermaßnahmen für besonders befähigte  
Grundschüler: Hindernis – Möglichkeiten und Chancen  
– Ausblick**

*Structures of Aid Programmes for Specially Gifted Primary  
Pupils: Obstacles – Possibilities and Chances – Prospects*  
Christiane ANDRÄ-SCHWARZ, Ulm

**SEKUNDARBEREICH / SECONDARY EDUCATION  
KANADA / CANADA:**

**Der kanadische Weg**

*Canadian Approaches to Meeting the Educational Needs of  
Gifted Adolescents*

Prof. Judy LUPART, Ph.D., Edmonton

**TERTIÄRER BEREICH / HIGHER EDUCATION:  
DEUTSCHLAND / GERMANY:**

**Expertisierung / Expertising**

Prof. Dr. Hans GRUBER, REGENSBURG

10:30

11:00

AKADEMIE  
WESTFLÜGEL

**Kaffeepause / Coffee break**

**BILDUNGSPOLITISCHE KONSEQUENZEN**  
*CONSEQUENCES FOR EDUCATIONAL POLITICS*

**Bundesministerium für Bildung und Forschung, Berlin:**  
*Federal Ministry of Education and Research:*  
N.N.

**Studenten berichten von ihren Erlebnissen als  
Hochbegabte**

*Students Reporting their Campus Experience*

MARTIN, 19 Jahre alt (Abitur mit 16 J., 7. Semester Chemie,  
Universität Stuttgart/Universität Strasbourg)

KATHARINA, Abiturientin, 15/16 J.

DAVID, 19 Jahre alt (Abitur mit 16 J.),

7. Semester Jura und Griechisch, Universität Tübingen

Prof. Heiner HOFFMEISTER, Stuttgart

**Zuspitzung / Accents**

Prof. Dr. Wolfgang SCHNEIDER, Würzburg

AKADEMIE  
FESTSAAL

ab 13:00

## PLENUMDISKUSSION mit:

Prof. Dr. Gerd SCHÄFER, Vorschulbereich, Preschool  
 Dr. Monika FINSTERWALD, Vorschulbereich / Preschool  
 Robert GRASSINGER, Vorschulbereich / Preschool  
 Prof. Dr. Kurt HELLER, Primarstufe / Primary  
 Prof. Dr. Beate SODIAN, Primarstufe / Primary  
 Prof. Dr. Ernst HANY, Primarstufe / Primary  
 Prof. Dr. Judy LUPART, Sekundarstufe / Secondary  
 Prof. Joyce VanTASSEL-BASKA, Sekundarstufe / Secondary  
 Prof. SHI Jiannong, Sekundarstufe / Secondary  
 Prof. Dr. Marion PORATH, Sekundarstufe / Secondary  
 und Bildungsjournalisten

## Mittagessen / Lunch

### Referenten / Speakers:

Dr. Hamad M. AL-BAADI, Ph.D., King Abdul Foundation for the Gifted, Riyadh, Saudi-Arabien  
 Dr. Abdallah M. AL-JUGHAIMAN, Head of the Science Department, King Abdulaziz Foundation for the Gifted, Riyadh, Saudi-Arabien  
 Christiane ANDRÄ-SCHWARZ, Schulamtsdirektorin, Staatliches Schulamt für den Stadtkreis Ulm, Ulm  
 Prof. David J. BALDWIN, Winchester College, Winchester, United Kingdom  
 Vyacheslav BASHEV, Ph.D., Educational Psychology, Director of Gimnasium "Univers", Krasnoyarsk, Russia  
 Dr. Markus BAUMANN, Geschäftsführer, Bucerius Law School, Hamburg  
 Ning CHEN, Beijing Hayppy Time Taoran Kindergarten, Beijing, China  
 Hans-Josef DORMANN, Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend Rheinland-Pfalz, Referat 943 B „Grundsatzfragen Grundschule“, Mainz  
 Dipl. Psych. Thomas ECKERLE, Institut für Leistungsentwicklung (IGL) Obertshausen und Frankfurt am Main  
 Rektorin Karolina ENGEL, Grundschule Zweibrücken-Mittelbach, Modellprojekt "Entdeckertag"  
 Ronny EREZ, College For All CEO, Tel Aviv, Israel  
 Prof. K. Anders ERICSSON, Conradi Eminent Scholar and Professor of Psychology, Department of Psychology, Florida State University, Tallahassee, Florida, USA  
 Dr. Monika FINSTERWALD, Universität Wien, Fakultät für Psychologie, Institut für Wirtschaftspsychologie, Bildungspsychologie und Evaluation, Wien, Österreich  
 Prof. Dr. Dieter FREY, Lehrstuhl für Sozial- und Wirtschaftspsychologie, und Akademischer Leiter der Bayerischen Eliteakademie  
 Hannelore GLOGER, Gymnasiallehrerin und Diplom-Kauffrau, Kompetenzzentrum für Ökonomische Bildung in Baden-Württemberg, Künzelsau  
 Robert GRASSINGER, Leiter der Beratung der LBFFH der Universität Ulm  
 Prof. Dr. Hans GRUBER, Universität Regensburg, Institut für Pädagogik, Regensburg  
 Prof. Dr. Ernst HANY, Dipl. Psych. Professor für Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differentielle Psychologie, Fachgebiet Psychologie, Universität Erfurt  
 Prof. Dr. Marcus HASSELHORN, Universität Göttingen, Georg-Elias-Müller-Institut für Psychologie, Göttingen  
 Prof. Kurt A. HELLER, Emeritus, Ludwig-Maximilians-Universität (LMU), München  
 Heiner HOFFMEISTER, Karls-Gymnasium, Stuttgart  
 Prof. Dr. Mary Helen IMMORDINO-YANG, Harvard-University, USA  
 Olga KALATSKHIKOVA, Schule 49, Tomsk,

### Russland

Prof. Dr. Myoung Hwan KIM, President, Korean Institute for the Science of Gifted, Seoul, Korea  
 Prof. Dr. Olaf KÖLLER, Direktor, Institut für Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Wissenschaftliche Einrichtung der Länder, Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin  
 Stefan KÜPPER, Geschäftsführer, Verband der Metall- und Elektroindustrie Baden-Württemberg e.V., -SÜDWESTMETALL, Stuttgart  
 Rudolf LEHN, Schülerforschungszentrum (SFZ) Südwürttemberg, Bad Saulgau  
 Prof. Judy LUPART, University of Alberta, Canada Research Chair in Special Education, Edmonton, Kanada  
 Annette von MANTEUFFEL, Osterstudiendirektorin, Landesgymnasium für Hochbegabte mit Internet und Kompetenzzentrum, Schwäbisch Gmünd  
 Prof. Maria McCANN, PhD, Senior Lecturer in Gifted Education, The World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC) Treasurer, The Asia-Pacific Federation of the WCGTC, Flinders University of S.A., The School of Education, Adelaide, Australia  
 Theresa MÜLLER, Landesverband Hochbegabung Baden-Württemberg e.V., Bad Saulgau  
 N.N., Cambridge Admissions Office, University of Cambridge, Cambridge, United Kingdom  
 Assoc. Prof. Dr. Bronė NARKEVICIENE, Department of Mathematical Research in Systems, Kaunas University of Technology, Lithuania  
 Klaus NEFF, Zentrum für Begabtenförderung am Leonardo da Vinci Gymnasium, Neckargemünd  
 Prof. Dr. Christoph PERLETH, Universität Rostock, Philosophische Fakultät, Lehrstuhl für Pädagogische und Heilpädagogische Psychologie und Diagnostik, Rostock  
 Prof. Dr. Marion PORATH, The University of British Columbia, Department of Educational and Counselling Psychology, and Special Education, Vancouver / Canada  
 Prof. Dr. G. PROSUMENOVA, Direktorin des Instituts für Innovationen in der Bildung, Universität Tomsk, Russland  
 Prof. Michael C. PYYRY, Ph.D., Director, Centre for Gifted Education, University of Calgary, Kanada  
 Kultusminister Helmut RAU, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Stuttgart  
 Dr. Wendy ROBINSON, Asst. Director Research, Director's Office, National Academy for Gifted and Talented Youth, The University of Warwick, Coventry, United Kingdom  
 Univ.-Prof. Dr. phil. Detlef H. ROST, Dipl. Psych., Philipps-Universität Marburg, Fachbereich Psychologie, AG Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie, Marburg  
 Vera SAFONOVA, stv. Direktorin des wissenschaftlich-methodischen Zentrums,

### Department Bildung der Stadt Tomsk, Russland

Prof. Dr. Gerd E. SCHÄFER, Universität zu Köln, Seminar für Pädagogik, Abt. Allgemeine Pädagogik, Köln  
 Esti SCHLEYER, Leo Baeck Education Center, Haifa, Israel  
 Prof. Dr. Wolfgang SCHNEIDER, Vize-Präsident der Julius-Maximilians-Universität Würzburg, Fachbereich Pädagogische Psychologie, Würzburg  
 Dr. Neville J. SCHOFIELD, University of Newcastle, Senior Lecturer, School of Education, Faculty of Education and Arts, Newcastle, Australien  
 Studiendirektorin Ingvelde SCHOLZ, Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Stuttgart I, Leiterin der Projektgruppe Begabten- und Hochbegabtenförderung  
 Dr. Hanne SEELMANN-HOLZMANN, Soziologin und Wirtschaftswissenschaftlerin, „Dialog-Unternehmensberatung“, Heroldsberg/Nürnberg  
 Pavel SERGOMANOV, Ph.D., Educational Psychology, Head of expertise council of Gimnasium "Univers", Krasnoyarsk, Russland  
 Prof. Larisa V. SHAVININA, Ph.D., Département des Sciences Administratives, Université du Québec en Outaouais, Kanada  
 Prof. Jiannong SHI, Center of Human Development and Education, Institute of Psychology, Chinese Academy of Sciences, Beijing / China  
 Prof. Dr. Beate SODIAN, Ludwig-Maximilians-Universität München, Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie, München  
 Dipl. Psych. PD Dr. Elisabeth STICKER, Universität zu Köln, Psychologisches Institut, Lehrstuhl für Entwicklungs- und Erziehungspsychologie, Köln  
 Dr. TAISIR Subhi A. A. Mahmoud Yamin, Associate Professor, Arabian Gulf University (AGU), Director, Consultation, Training and Continuous Education Centre (CTCEC), Gifted Education Programme, Faculty of Graduate Studies, Manama, Königreich Bahrain  
 Prof. Dr. Kirsi TIRRI, Department of Practical Theology, Universität Helsinki, Finnland  
 Prof. Dr. Den-Mo TSAI, Kaohsiung Normal University, Department of Special Education, und Präsident des World Council for Gifted and Talented Children WCGTC, Kaohsiung, Taiwan  
 Prof. Dr. Joyce VANTASSEL-BASKA, College of William & Mary, Center for Gifted Education, Williamsburg, USA  
 Dr. Harald WAGNER, Geschäftsführer, Bildung und Begabung e.V., Bonn  
 Prof. Dr. Albert ZIEGLER, Professor für Pädagogische Psychologie, Universität Ulm, Leiter der Landesweiten Beratungs- und Forschungsstelle für Hochbegabung (LBFFH) Baden-Württemberg, Herausgeber der „High Ability Studies“  
 Daheng ZHAO, Beijing No. 8 Middle School, Beijing, China  
 Und die Schüler/Studierenden DAVID, KATHARINA und MARTIN

## **Evangelische Akademie Bad Boll**

Dr. Thilo Fitzner, Studienleiter, *Pädagogik und Bildungspolitik*

Beate Sorg-Pleitner, Studienleiterin, *Theologie, Kultur, Bildung*

Falk Schöller, Studienleiter, *Wirtschaftspolitik und Wirtschaftsethik*

Dr. Irmgard Ehlers, Studienleiterin, *Öffentliche Verwaltung,  
Kommunalpolitik, Zivilgesellschaft*

## **Wissenschaftliche Beratung und Organisation**

Scientific Board and Organising Committee

Prof. Dr. Albert Ziegler, Ulm University

Dr. Heidrun Stöger, Ulm University

Theresa Müller, Landesverband Hochbegabung Baden-Württemberg e.V.

## **Dolmetschen und Übersetzen**

Simultaneous Translation

Quigley Translations, Heidelberg

## **Rahmenprogramm**

Supporting Programme

Landesgymnasium für Hochbegabte mit Internat und  
Kompetenzzentrum, Schwäbisch Gmünd

## **Tagungsort:**

Evangelische Akademie, Akademieweg 11

73087 Bad Boll

Tel. (07164) 79-0

Fax: (07164) 79-440

## **Anfragen und Anmeldung:**

Marianne Gaissert, Evangelische Akademie,

Pädagogik und Bildungspolitik, 73087 Bad Boll

Tel. (07164) 79-242

Fax: (07164) 79-5242

E-Mail: [marianne.gaissert@ev-akademie-boll.de](mailto:marianne.gaissert@ev-akademie-boll.de)

## **Wir danken für die finanzielle Unterstützung durch**

das Bundesministerium für Bildung und Forschung Berlin

die Peters-Beer-Stiftung

den Landesverband Hochbegabung Baden-Württemberg e.V.

die Konrad-Adenauer-Stiftung Stuttgart

die Stiftung Würth, Künzelsau.

Wir danken unserer örtlichen Schule, die unser Vorhaben ermöglicht,  
und dem Lehrerkollegium, das seinen Tageslauf flexibel verändert,  
uns liebevoll die Räume zur Verfügung stellt und an den Themen  
mitarbeitet.

## Anmeldung bitte schriftlich bis zum 20. Januar 2006

Gesamtkosten pro Person für Konferenz, Unterkunft und Vollpension:  
(Die Tagung kann nur als Ganze gebucht werden)

Sie wohnen in der Evangelischen Akademie oder im Hotel Seminaris  
(5 Minuten Fußweg)

- |  |          |
|--|----------|
| <input type="checkbox"/> im Doppelzimmer mit Etagendusche/WC im Doppelzimmer mit Etagendusche/WC | 345 Euro |
| <input type="checkbox"/> im Einzelzimmer mit Etagendusche/WC                                     | 375 Euro |
| <input type="checkbox"/> im Doppelzimmer mit Dusche/WC   | 376 Euro |
| <input type="checkbox"/> im Einzelzimmer mit Dusche/WC   | 396 Euro |
| <input type="checkbox"/> ohne Übernachtung   | 315 Euro |
| <input type="checkbox"/> Übernachtung mit  |          |

Sie haben die Möglichkeit, bereits am Sonntag anzureisen  
(Übernachtung plus Frühstück)

- |  |         |
|--|---------|
| <input type="checkbox"/> im Doppelzimmer mit Etagendusche/WC | 33 Euro |
| <input type="checkbox"/> im Einzelzimmer mit Etagendusche/WC | 43 Euro |
| <input type="checkbox"/> im Doppelzimmer mit Dusche/WC       | 59 Euro |
| <input type="checkbox"/> im Einzelzimmer mit Dusche/WC       | 69 Euro |

Anreise mit:  Bahn  Pkw

Die Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt.  
Sollte mein Zimmerwunsch mit Dusche/WC nicht erfüllbar sein, wünsche ich  
ersatzweise Unterbringung

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> im Doppelzimmer mit Etagendusche     |
| <input type="checkbox"/> im Einzelzimmer mit Etagendusche     |
| <input type="checkbox"/> außerhalb der Evangelischen Akademie |

In diesem Fall erhalten Sie kurz vor Tagungsbeginn eine Nachricht.

Dienstadresse:

Institution:

Straße:

PLZ / Ort:

Name:

Vorname:

Privatadresse

Straße:

PLZ / Ort:

Anreise am:

Abreise am:

Fon:

Fax:

E-Mail:

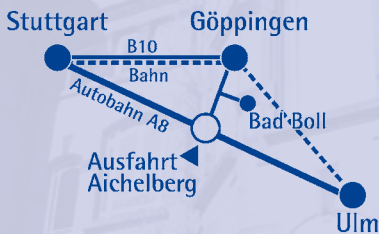
**Rücktrittsbedingungen:** Bis einschließlich 20. Januar 2006 kostenlos,  
ab 21. Januar 2006 170 Euro, ab 5. Februar 2006 die vollen Kosten der  
gebuchten Kategorie.

### Anreise:

Mit der Bahn: Bahnstation Göppingen. Von dort ca. 100 m links ZOB (Zentraler Omnibusbahnhof), Bussteig K, Linie 20 nach Bad Boll, Haltestelle Evangelische Akademie / Reha-Klinik (Kurhaus). Von dort geht ein kurzer Fußweg zur Evangelischen Akademie.

Sollten Sie ein Taxi von Göppingen nach Bad Boll benutzen, so müssen Sie zirka 16 € hierfür einkalkulieren.

Mit dem Auto über die Autobahn A8 Stuttgart-Ulm, Ausfahrt Aichelberg-Bad Boll. Weiterfahrt Richtung Göppingen. Nach ca. 5 km rechts abbiegen zur Evangelischen Akademie.



Die Evangelische Akademie Bad Boll liegt am Rande der Schwäbischen Alb. Symbol der Akademie ist die Brücke. Brückenschlagen wollen wir mit unseren Angeboten vom Gewohnten und Hergebrachten zum Neuen, Fremden und Vergessenen. Brückenschlagen heißt nicht: Kontroversen glatt bügeln, Gegensätze unter den Teppich kehren. Vielmehr laden wir dazu ein, neue Perspektiven wahrzunehmen, sich nicht hinter Sachzwängen zu verschanzen, das große Ganze in den Blick zu fassen und darüber ins Gespräch zu kommen – leidenschaftlich und fair.

Evangelische Akademie Bad Boll

Sekretariat Marianne Gaisert

Akademieweg 11

73087 Bad Boll