

Der Schüler/die Schülerin/das Kind ...	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	weder noch	trifft eher zu	trifft voll zu	weiß ich nicht
6. begreift schwierige Sachverhalte sehr schnell.						
7. kann gut mit Symbolen und Tabellen umgehen (Legenden von Landkarten, Stadtplänen).						
8. macht häufig Flüchtigkeitsfehler.						
9. wird von komplizierten Aufgaben so gefesselt, dass er/sie nur schwer davon abzubringen ist.						
10. beherrscht Rechenoperationen, die im Unterricht noch nicht behandelt wurden.						
11. lernt leicht und schnell und bedarf kaum einer Wiederholung von Anleitungen und Erklärungen.						
12. ist sehr stark an folgenden Büchern interessiert. <input type="checkbox"/> Geschichten <input type="checkbox"/> Sachbüchern <input type="checkbox"/> Schulbüchern <input type="checkbox"/> Comics <input type="checkbox"/> Zeitschriften/Zeitungen						
13. wirkt bei Routineaufgaben gelangweilt.						
14. kann Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Ereignissen oder Begriffen präzise erkennen.						
15. schaut erst nach, wie andere Kinder die Aufgaben machen, bevor er/sie selbst anfängt.						
16. verfügt über Spezialwissen, das außerhalb des alterstypischen Wissens liegt.						
17. verwendet von sich aus richtig Oberbegriffe (z.B. „Eine Geige ist ein Saiteninstrument“).						
18. geht bei schwierigen Aufgaben planvoll vor.						
19. leistet im Unterricht bereichernde Beiträge.						
20. zeigt z.B. in Mathematik eigene Problemlösungen, die zu korrekten Ergebnissen führen.						
21. unterschätzt eher seine/ihre Fähigkeiten.						
22. besitzt im Vergleich zu anderen gleichaltrigen Kindern ein breites Allgemeinwissen.						

23. Geben Sie bitte an, warum Sie diese Schülerin/diesen Schüler/dieses Kind für die Teilnahme empfehlen:

Bitte mindestens drei Wunschkurse des Kindes unterstreichen bzw. einkreisen.

1. Welt der Mathematik
(5. bis 10. Kl.)

2. Klangwandeln
(ab 5. Kl.)

3. Augen auf!
(3. bis 4. Kl.)

4. Körbchen häkeln
(ab 3. Kl.)

5. Recycle Food
(4. bis 7. Kl.)

6. Flecht-Workshop
(ab 3. Kl.)

7. Moderne Kunst
(5 bis 10 J.)

8. Brückenbau
(3. bis 6. Kl.)

9. Bildergeschichte
(2. bis 6. Kl.)

10. Selbstbehauptung
(ab 4. Kl.)

11. Computerwelt
(5. bis 7. Kl.)

12. Römische Kleidung
(2. bis 4. Kl.)

13. „Bühne frei!“
(3. bis 4. Klasse)

14. Grußkartenwerkstatt
(ab 5. Kl.)

Die Fragen zu diesem Bogen wurden dem TUL (Tübinger Lehrerfragebogen, Version Dipl.-Psych. Julia Schiefer, Tübinger Arbeitsgruppe Hochbegabung) entnommen und von Ingvelde Scholz geringfügig modifiziert. Wir danken für die freundliche Unterstützung und Genehmigung.