

**Foren – dritte Runde: 13:15 – 13:45 Uhr**  
(im Neubau mit den gelben Streifen)

- |    |  |         |
|----|--|---------|
| 1  | Unterwegs zum begabungsfreundlichen Kindergarten! Anregungen aus der Praxis<br>Regine Lang, Erzieherin und Diplom-Psychologin                            | Raum 31 |
| 2  | Schneller, tiefer, weiter!<br>Effektive Fördermöglichkeiten für Hochbegabte<br>Julia Schiefer, Diplom-Psychologin  | Raum 32 |
| 3  | Testen: Ja oder Nein?<br>Diagnoseverfahren zur Identifikation Hochbegabter<br>Heike Bahnmüller, Diplom-Psychologin                                       | Raum 33 |
| 4  | Gute Schulen für hochbegabte Kinder<br>Wie Eltern eine geeignete Schule finden<br>Anja Sündermann, Elternberatung  | Raum 34 |
| 5  | Vom Potenzial zum Erfolg!<br>Wie begabte Kinder sich selbst motivieren können<br>Silke Lauer, Motivationstrainerin                                       | Raum 35 |
| 6  | Fördermodell der Hochbegabtenklasse<br>Erfahrungen und Perspektiven<br>Colin Schäffer, Lehrer am FSG Marbach   | Raum 36 |
| 7  | MiNeMINT: Begabtenförderung in Mathe,<br>Informatik, Naturwissenschaft und Technik<br>Dr. Alexander Urban, Stuttgart                                     | Raum 37 |
| 8  | Was kommt nach der Schule?<br>Tipps für hochbegabte junge Erwachsene<br>Dieter Gellermann, Journalist und Mensa-Mitglied                                 | Raum 38 |
| 9  | Informationen und Angebote des natec LV<br>rund um NwT anhand von praktischen Beispielen<br>Martina Forstreuter-Klug, stellvertretende Vorsitzende natec | Raum 39 |
| 10 | Hochbegabte Migrantenkinder<br>Bojana Sarenkapa, Diplom-Soziologin<br>Dzemaal Sarenkapa, Begabungspädagoge   | Raum 40 |

**Projektleiterin und Ansprechpartnerin**  
Ingvelde Scholz  
E-Mail: [ritterburg@t-online.de](mailto:ritterburg@t-online.de)  
Telefon: 0170 / 38 50 474  
Internet: [www.ingvelde-scholz.de](http://www.ingvelde-scholz.de)

**Veranstaltungsort**  
Friedrich-Schiller-Gymnasium Marbach  
Schulstraße 34  
71672 Marbach am Neckar

**Keine Anmeldung – Kostenfreie Veranstaltung**  
Die Teilnehmer/-innen bekommen auf Anfrage ein schriftliches Zertifikat, dass sie die Veranstaltung besucht haben.

**Download des Programms**  
[www.dghk.de](http://www.dghk.de)  
[www.forscherland-bw.de/natec/](http://www.forscherland-bw.de/natec/)  
[www.fsg-marbach.de](http://www.fsg-marbach.de)  
[www.hbkinder.org](http://www.hbkinder.org)  
[www.ingvelde-scholz.de](http://www.ingvelde-scholz.de)  
[www.lvh-bw.de](http://www.lvh-bw.de)  
[www.mensa.de](http://www.mensa.de)  
[www.mine-mint.de](http://www.mine-mint.de)

**Anfahrt**  
[www.fsg-marbach.de/index.php?id=anfahrt](http://www.fsg-marbach.de/index.php?id=anfahrt)

**Kooperationspartner**



## 2. Infotag Begabtenförderung



**Marbach am Neckar**  
**Samstag, 11. Oktober 2014**  
**im Friedrich-Schiller-Gymnasium**  
**09.00 bis 15.30 Uhr**

**Infos, Beratung und  
Austausch rund ums Thema  
Begabtenförderung**

für Eltern, Lehrkräfte, Erzieher/-innen,  
Psychologen und Sozialpädagogen sowie  
weitere interessierte Teilnehmer/-innen

Unerkannt und unverstanden, unterschätzt und unterfordert. So kann für manche hochbegabte Kinder und Jugendliche der Familien-, Kindergarten- oder Schulalltag aussehen.

Wie kann es gelingen, dass begabte Kinder und Jugendliche ihre Fähigkeiten entfalten, Selbstvertrauen entwickeln und zu starken Persönlichkeiten heranwachsen?

Auf diese und weitere Fragen gehen Fachleute aus unterschiedlichen Praxisbereichen in kurzen Impulsvorträgen ein und eröffnen alltagstaugliche Perspektiven für Eltern, Erzieherinnen und Lehrkräfte.

Parallel stattfindende Foren zu verschiedenen Themen geben den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Möglichkeit, individuelle Schwerpunkte zu setzen.

Darüber hinaus können die Besucher sich in gemütlicher Atmosphäre austauschen oder am Büchertisch schmökern.

## Programm

- 09:00 – 09:30 Anreise und Austausch bei Kaffee / Tee
- 09:30 – 09:45 Begrüßung, Dank und Einstimmung
- 09:45 – 10:30 Eröffnungsvortrag (im großen Musiksaal)
- 10:45 – 11:15 Foren – erste Runde (im Neubau)
- 11:30 – 12:00 Foren – zweite Runde (im Neubau)
- 12:00 – 13:00 Mittagspause mit Kaffee, Tee, Kuchen und heißen Würstchen
- 13:15 – 13:45 Foren – dritte Runde (im Neubau)
- 14:00 – 15:00 Interview mit special guest (im großen Musiksaal)
- 15:00 – 15:30 Gemütlicher Ausklang bei Kaffee / Tee

## Foren – erste Runde: 10:45 – 11:15 Uhr (im Neubau mit den gelben Streifen)

- |    |   |         |
|----|---|---------|
| 1  | <b>Früh übt sich?!</b><br>Hochbegabte Kinder im Vorschulalter erkennen und fördern<br>Regine Lang, Erzieherin und Diplom-Psychologin      | Raum 31 |
| 2  | <b>Abenteuer Erziehung!</b><br>Wie Eltern den Familienalltag meistern können<br>Ingrid Wriedt, Familientherapeutin und Elterncoach        | Raum 32 |
| 3  | <b>Gehupft wie gesprungen?</b><br>Früheinschulung und Überspringen<br>Ulrike Anders, Diplom-Psychologin                                   | Raum 33 |
| 4  | <b>Hochbegabt und trotzdem Probleme?</b><br>Hochbegabte mit Lese-Rechtschreib-Schwäche<br>Schulpsychologische Beratungsstelle Ludwigsburg | Raum 34 |
| 5  | <b>Jedem Kind eine passende Aufgabe!</b><br>Differenzierte Förderung im Unterricht<br>Ingvelde Scholz, Lehrerin am FSG Marbach            | Raum 35 |
| 6  | <b>Komm, wir finden eine Lösung!</b><br>Teamentwicklungstraining für begabte Kinder<br>Silke Lauer, Sozialkompetenztrainerin              | Raum 36 |
| 7  | <b>Begabt und schwach in Mathe?</b><br>Wie man betroffenen Kindern helfen kann<br>Nicole Finger, Dyskalkulietrainerin                     | Raum 37 |
| 8  | <b>Junge Talente fördern!</b><br>Angebote für Grundschulkinder<br>Wolfgang Röslin, Grundschulrektor                                       | Raum 38 |
| 9  | <b>Als Schüler an die Uni?!</b><br>Erfahrungsbericht eines Schülerstudenten<br>Felix Jahncke, Schüler des FSG Marbach                     | Raum 39 |
| 10 | <b>Was Sie schon immer fragen wollten</b><br>Offene Gesprächsrunde für betroffene Eltern<br>Sabine Konrath, Elternberatung                | Raum 40 |

## Foren – zweite Runde: 11:30 – 12:00 Uhr (im Neubau mit den gelben Streifen)

- |    |   |         |
|----|---|---------|
| 1  | <b>Hochbegabte Kinder erkennen</b><br>Diagnoseverfahren<br>Regine Lang, Diplom-Psychologin  | Raum 31 |
| 2  | <b>Hochbegabte Mädchen</b><br>Selten erkannt und gefördert<br>Julia Schiefer, Diplom-Psychologin  | Raum 32 |
| 3  | <b>Hausaufgaben: Helfen – aber wie?</b><br>Wie Eltern ihre Kinder unterstützen können<br>Ulrike Anders, Diplom-Psychologin  | Raum 33 |
| 4  | <b>Begabtenförderung in der Grundschule</b><br>Erfahrungen aus der Praxis<br>Esther Ehninger, Grundschulrektorin  | Raum 34 |
| 5  | <b>Hochbegabte Kinder im Kindergarten</b><br>Anregungen aus der Praxis<br>Daniela Heiser, Erzieherin und Begabungspädagogin   | Raum 35 |
| 6  | <b>Hochbegabt und trotzdem schlechte Schulnoten?</b><br>Dr. Michaela Duhme<br>Kunstmanagerin und Kinderphilosophin  | Raum 36 |
| 7  | <b>Das Kepler-Seminar in Stuttgart</b><br>Angebote für die Mittel- und Oberstufe<br>Oberstudienrat Bernhard Horlacher, Ludwigsburg                                  | Raum 37 |
| 8  | <b>Schwierigkeiten in und mit der Schule?</b><br>Anregungen für Eltern in Not<br>Dr. Kerstin Sperber, Diplom-Psychologin  | Raum 38 |
| 9  | <b>Inselbegabungen entdecken und entfalten!</b><br>Eine Schülerin berichtet aus der Praxis<br>Annemarie Fink, Schülerin des FSG Marbach                             | Raum 39 |
| 10 | <b>Unterwegs zur begabungsfreundlichen Schule!</b><br>Hinweise und Tipps für interessierte Lehrkräfte<br>Ingvelde Scholz, Lehrerin am FSG Marbach und Fortbildnerin | Raum 40 |