

Foren – dritte Runde: 13:15 – 13:45 Uhr

- 1 Kleine Menschen – ganz groß Raum 701
Hochbegabte Kinder im Vorschulalter
Daniela Heiser, Begabungspädagogin, Ettlingen
- 2 Hochbegabte Mädchen Raum 704
Oft unerkannt und nicht entdeckt
Diplom-Psychologin Regine Lang, Tübingen
- 3 Testen? Ja oder Nein? Raum 705
Diagnoseverfahren zur Identifikation Hochbegabter
Diplom-Psychologin Heike Bahn Müller, Stuttgart
- 4 Hochbegabte Kinder mit Teilleistungs- Raum 706
schwächen. Dr. Bernhardt-Grävlinghoff / Irina Trost,
Schulpsychologische Beratungsstelle Ludwigsburg
- 5 Vom Potential zur Leistung! Wie Eltern Raum 708
ihre hochbegabten Kinder fördern können
Irene Mundel, Elternberatung
- 6 Fördermodell der Hochbegabtenklasse Raum 801
Vier Grundsäulen – viele Spielwiesen
Studienrat Colin Schäffer, Marbach
- 7 MiNeMINT: Begabtenförderung in Raum 802
Mathe, Informatik, Naturwissenschaft und Technik
Dr. Alexander Urban, Stuttgart
- 8 Hoch hinaus! Deutsches Luft- und Raumfahrtzentrum Lampoldshausen Raum 803
Diplom-Physiker Dr. Bernhard Heislbetz
- 9 Schülerinnen und Schüler an der Uni Raum 804
Frühstudium als Möglichkeit der Begabtenförderung
Studienrat Jürgen Sauter, Marbach
- 10 Anruf genügt! Telefonberatung Raum 805
für Lehrkräfte aller Schularten
Cornelia Greiner, Lehrerberatung

Projektleiterin und Ansprechpartnerin

Ingvelde Scholz
E-Mail: ritterburg@t-online.de
Telefon: 0170 / 38 50 474
Internet: www.ingvelde-scholz.de

Organisationsteam

Ulrike und Thomas Schlucke,
Alexandra Leuchtenberg
und ca. 30 tatkräftige Eltern

Veranstaltungsort

Friedrich-Schiller-Gymnasium Marbach
Schulstraße 34
71672 Marbach am Neckar

Download des Programms

www.dghk.de
www.fsg-marbach.de
www.hbkinder.org
www.ingvelde-scholz.de
www.lvh-bw.de
www.netzwerkhochbegabung.de

Anfahrt

www.fsg-marbach.de/index.php?id=anfahrt

Kooperationspartner



Netzwerk
Hochbegabung



Friedrich-Schiller-Gymnasium
Marbach am Neckar

Infotag Begabtenförderung



**Friedrich-Schiller-Gymnasium
Marbach am Neckar**
Samstag, 6. Oktober 2012
10.00 bis 15.00 Uhr

**Infos, Beratung und
Austausch rund ums Thema
Begabtenförderung**

für Eltern, Lehrkräfte, Erzieher/-innen,
Psychologen und Sozialpädagogen sowie
weitere interessierte Teilnehmer/-innen

Das Thema Begabtenförderung wirft zahlreiche Fragen auf:

- Was versteht man unter besonderer Begabung?
- Wie können wir besonders begabte Kinder erkennen, begleiten und unterstützen?
- Welche Problemstellungen können auftauchen und wie kann man damit umgehen?
- Wie können wir begabte Kinder und Jugendliche fördern und fordern?

Fachleute aus der Praxis geben in kurzen Impulsvorträgen vielfältige Einblicke in aktuelle Fragestellungen und eröffnen alltagstaugliche Perspektiven, wie der Umgang mit besonders begabten Kindern und Jugendlichen gelingen kann.

Parallel stattfindende Foren zu verschiedenen Themen geben den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Möglichkeit, individuelle Schwerpunkte zu setzen.

Darüber hinaus können die Besucher/-innen sich in gemüthlicher Atmosphäre austauschen, sich beraten lassen oder am Büchertisch schmökern.

Programm

10:00 – 10:15	Begrüßung und Einstimmung
10:15 – 11:00	Eröffnungsvortrag (großer Musiksaal)
11:15 – 11:45	Foren – erste Runde
12:00 – 12:30	Foren – zweite Runde
12:30 – 13:00	Mittagspause mit Kaffee, Kuchen und heißen Würstchen
13:15 – 13:45	Foren – dritte Runde
14:00 – 15:00	Talkrunde mit special guests (großer Musiksaal)

Foren – erste Runde: 11:15 – 11:45 Uhr

1	Kleine Menschen – ganz groß Hochbegabte Kinder im Vorschulalter Daniela Heiser, Begabungspädagogin, Ettlingen	Raum 701
2	Wenn Kinder aus dem Rahmen fallen Der lange Weg zur Normalität Sabine Konrath / Elke Unkauf, Elternberatung	Raum 704
3	Gehupft wie gesprungen? Früheinschulung und Überspringen Diplom-Psychologin Ulrike Anders, Stuttgart	Raum 705
4	Gute Schulen für hochbegabte Kinder Wie Eltern eine geeignete Schule finden Irene Mundel, Elternberatung	Raum 706
5	Die Antwort auf Vielfalt ist Vielfalt! Wie Fördern und Fordern gelingen kann Studiendirektorin Ingvelde Scholz, Stuttgart	Raum 708
6	Keine Beurteilung ohne Beteiligung! Leistungen differenziert würdigen und begleiten Prof. Heiner Hoffmeister, Stuttgart	Raum 801
7	Abenteuer Technik für Kinder Einsatz der TecBox in der Grundschule Prof. Dr. Gerhard Peter, Heilbronn	Raum 802
8	Junge Talente fördern! Hector-Akademien für Grundschul Kinder Rektor Wolfgang Röslin, Marbach	Raum 803
9	Miteinander und voneinander lernen Schulartübergreifende Lehrerbildung Dr. Michaela Schmid, Stuttgart	Raum 804
10	Anruf genügt! Telefonberatung für Lehrkräfte aller Schularten Cornelia Greiner, Lehrerberatung	Raum 805

Foren – zweite Runde: 12:00 – 12:30 Uhr

1	Parenting – Wie wir unseren Kindern und uns selbst helfen können Dr. Michaela Duhme, Elternberatung	Raum 701
2	Hochbegabte Kinder erkennen Diagnoseverfahren Diplom-Psychologin Regine Lang, Tübingen	Raum 704
3	Das hochbegabte Kind in der Familie Familienalltag mit hochbegabten Kindern Diplom-Psychologin Ulrike Anders, Stuttgart	Raum 705
4	Begabtenförderung in der Grundschule Beispiele aus der Praxis Rektorin Esther Ehninger, Esslingen	Raum 706
5	Individuelle Lernbegleitung Wie begabte Kinder das Lernen lernen Prof. Hartwig Riedel, Stuttgart	Raum 708
6	Komm, wir finden eine Lösung! Die Persönlichkeit begabter Kinder stärken Sozialkompetenztrainerin Silke Lauer, Ludwigsburg	Raum 801
7	Das Kepler-Seminar in Stuttgart Angebote für die Mittel- und Oberstufe Oberstudienrat Bernhard Horlacher, Ludwigsburg	Raum 802
8	Lichtblick für pffiffige Kinder! Kinder- und Jugendakademien am FSG Marbach Studiendirektorin Ingvelde Scholz, Marbach	Raum 803
9	Inselbegabungen fördern Ein Schüler berichtet aus der Praxis Jürgen Sauter / Niklas Fauth, Marbach	Raum 804
10	Auch Lehrer lernen! Ausbildungs- und Fortbildungsmodell Prof. Heiner Hoffmeister, Stuttgart	Raum 805