

Fortbildung in Lima
zum Thema „Umgang mit heterogenen Lerngruppen“
vom 29. Mai bis 2. Juni 2006

Leitung: StD' Ingvelde Scholz und Prof.' Dr. Edith Schirok

Programm

Montag, 29. Mai

Vormittag 8.00 – 12.30 Uhr

- Begrüßung, Vorstellungsrunde
- Erwartungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer
Vorstellung des Programms (Ingvelde Scholz)
- Zitatenspaziergang (Ingvelde Scholz)
- Referat „Heterogenität als Chance?!“ (Ingvelde Scholz)
kurzer 15' Filmausschnitt aus „Treibhäuser der Zukunft“ (Im Focus 3: Heterogenität)
- Referat „Binnendifferenzierung: Unterrichtsmaterialien“ (Edith Schirok)

Mittagessen

Nachmittag 13.45 – 16.30 Uhr

- Referat „Binnendifferenzierung: Unterrichtsformen“ (Edith Schirok)
Austausch
- Hinweise für die Gruppenarbeit (Edith Schirok)

Dienstag, 30. Mai

Vormittag 8.00 – 12.30 Uhr

- Vorbereitung für die Unterrichtshospitationen in fachaffiner Gruppenarbeit:
Gemeinsame Erarbeitung differenzierter Unterrichtsmaterialien unter
Berücksichtigung der Unterrichtsformen für die Fachgruppen:
 - Deutsch als Fremdsprache: Klasse 5 bis 8
 - Deutsch als Fremdsprache: Klasse 9 und höher
 - Mathematik und Naturwissenschaften
 - Grundschule
- Austausch im Plenum über den Stand der Gruppenarbeit

Mittagessen

Nachmittag 13.45 – 16.30 Uhr

- Anregungen für die Unterrichtshospitationen
„Beobauungskriterien im schülerorientierten Unterricht“ (Edith Schirok)
- Fortsetzung der Gruppenarbeiten
- Präsentation der Ergebnisse aus den Gruppenarbeiten

Mittwoch, 31. Mai

Vormittag 8.00 – 12.30 Uhr

- Unterrichtshospitationen in zwei Fächern
Austausch

Mittagessen

Nachmittag 13.45 – 15.15 Uhr

- Referat „Erkennen und Fördern von Schülern mit Lernschwierigkeiten“ (Ingvelde Scholz)
Fallbeispiele
Austausch im Plenum

Im Anschluss Angebot eines Museumsbesuches

Donnerstag, 01. Juni

Vormittag 8.00 – 12.30 Uhr

- Unterrichtshospitationen in zwei Fächern
Austausch

Mittagessen

Nachmittag 13.45 – 16.30 Uhr

- Referat „Erkennen und Fördern von besonders begabten Schülern“ (Ingvelde Scholz)
Ausschnitt aus dem Film „Hochbegabt – ein Hindernislauf“

Im Anschluss Möglichkeit zu einem gemeinsamen Abendessen

Freitag, 02. Juni

Vormittag 8.00 – 12.30 Uhr

- Ein Blick über den Tellerrand (Ingvelde Scholz)
 - Das Schulische Enrichment Modell (SEM) –
Differenzierter Projektunterricht in den USA und seine Adaptierung in Deutschland
 - Lernen in heterogenen Lerngruppen in Schweden
- Austausch über die Umsetzungsmöglichkeiten an den jeweiligen Schulen

Mittagessen

Nachmittag 13.45 – 14.45 Uhr

- Evaluation / Abschluss