

Foren – dritte Runde: 13:30 – 14:00

1. **Heroides.** Raum 402
Ovid liest Klassiker
Prof. Dr. Zimmermann, Universität Freiburg
2. **Projektorientierte Gruppenarbeit** Raum 305
am Beispiel von Ovids Metamorphosen
Julia Drumm, Raiffeisen-Schule Wetzlar
3. **Arbeiten mit einem Ovid-Comic** Raum 303
Spezifische Methodik und Zielsetzung
Rudolf Hennebühl, Gymnasium Bad Driburg
4. **Latine loqui** Raum 302
am Beispiel von Prima Nova 4
Marie-Luise Reinhard, Universität Mainz
5. **Umgang mit der Lexik als Spiegel** Raum 301
des aktuellen Selbstverständnisses des LU
Dr. M. Korn, Universität Leipzig
6. **Handlungsorientiertes Arbeiten** Raum 204
in der Museumspädagogik
Ermelinde Wudy, Limesmuseum Aalen
7. **Reisen in der Antike** Raum 203
Dr. des. Christian Fron,
Universität Heidelberg
8. **Von der Republik zum Prinzipat** Raum 108
Prof. Dr. Eckart Olshausen,
Universität Stuttgart
9. **Vorstellung** Raum 106
„Kantharos - Neubearbeitung“
Dr. Martin Holtermann, Seminar Heidelberg

Veranstalter

Württembergischer Verein
zur Förderung der humanistischen Bildung e.V.



Projektleitung und Ansprechpartner/-in

Dr. Stefan Gerlinger
Württembergischer Verein
zur Förderung der humanistischen Bildung e.V.
E-Mail: Rufus.in.Rom@gmail.com

Ingvelde Scholz
Staatliches Seminar Stuttgart
E-Mail: ritterburg@t-online.de

Unkostenbeitrag: 10 Euro pro Teilnehmer/-in
(Vereinsmitglieder 5 Euro, bei Neueintritt: 0 Euro)
Der Unkostenbeitrag ist in bar vor Ort zu entrichten.
Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich.
Die Teilnehmer/-innen erhalten auf Anfrage eine
Teilnahmebestätigung bzw. ein **Zertifikat**.

Veranstaltungsort
Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung
Hospitalstraße 22 – 24
70174 Stuttgart

Download des Programms unter
www.ingvelde-scholz.de (Link „Aktuelles“)
<http://humanistischebildung.blogspot.de/p/blog-page.html>

Anfahrt
<http://www.seminare-bw.de/Lde/812877>

Kooperationspartner



Universität Stuttgart

2. Fachtagung

Gegenwärtige Antike

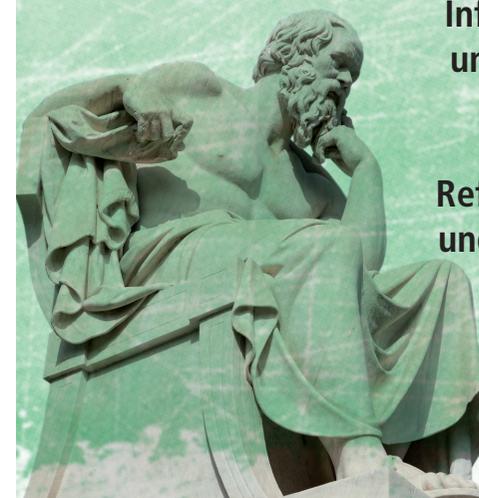
Klassische Sprachen und antike Geschichte
in Schule und Unterricht

Samstag, 18. März 2017
10.00 – 16.00 Uhr

**am Staatlichen Seminar
für Didaktik und Lehrerbildung
(Gymnasien) Stuttgart**

Hospitalstraße 22-24
70174 Stuttgart
in unmittelbarer Nähe der S-Bahn-Station
Stuttgart-Stadtmitte: im Herzen von Stuttgart

**Vorträge, Workshops,
Infos, Austausch
und Impulse für
Lehrer/-innen,
Referendare/
Referendarinnen
und Studierende
des Lehramts**



Gegenwärtige Antike

Fachleute aus der Forschung und aus der Praxis zeigen, wie es gelingen kann, vielfältige Themenbereiche der Alten Sprachen und der antiken Geschichte in Schule und Unterricht ansprechend zu vermitteln – fachlich fundiert, methodisch ansprechend, immer aktuell und vor allem erfolgreich! Parallel stattfindende Foren zu verschiedenen Themen geben den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Möglichkeit, individuelle Schwerpunkte zu setzen. Darüber hinaus können die Besucher/-innen sich in gemütlicher Atmosphäre austauschen oder im Foyer (EG) an den Büchertischen der Verlage Buchner, Cornelsen, Klett, Ovid-Verlag sowie Vandenhoeck & Ruprecht schmökern. In unmittelbarer Nähe des Seminars gibt es zahlreiche Restaurants und Cafés.

Programm

09:30 – 10:00	Anreise und Austausch	
10:00 – 10:15	Begrüßung und Einführung: Musikalische Einstimmung	Raum 300
10:15 – 11:00	Eröffnungsvortrag: Achilles in Vietnam Prof. Dr. Tamara Choitz, Universität Mainz	Raum 300
11:15 – 11:45	Foren – erste Runde	
12:00 – 12:30	Foren – zweite Runde	
12:30 – 13:30	Mittagspause	
13:30 – 14:00	Foren – dritte Runde	
14:15 – 15:15	Gegenwärtige Antike?! Im Gespräch mit special guest	Raum 300
15:15 – 16:00	Gemütlicher Ausklang	

Foren – erste Runde: 11:15 – 11:45

1. **Kompetenzorientierte Formate für lateinische Klassenarbeiten** Raum 402
Prof. Dr. Peter Kuhlmann, Universität Göttingen
2. **Mit Bildern auf Entdeckungsreise** Raum 305
Methoden des Bildeinsatzes anhand von Vergils Aeneis
Ingvelde Scholz, Studienseminar Stuttgart
3. **Existenzielle Interpretation im LU** Raum 303
Methoden und Beispiele (Catull und Ovid)
Rudolf Henneböhl, Gymnasium Bad Driburg
4. **Lernzirkelarbeit im LU** Raum 302
Julia Drumm,
Friedrich-Wilhelm-Raiffeisen-Schule Wetzlar
5. **Vergil light - Eine neulateinische Prosaparaphrase zur Mittelstufenlektüre** Raum 301
Dr. Matthias Korn, Universität Leipzig
6. **Ciceros Briefe im LU** Raum 204
Prof. Dr. Jürgen Leonhardt,
Universität Tübingen
7. **Die Liebesleiden des jungen Ovid** Raum 203
Historischer Roman als Begleitlektüre im LU
Dr. Stefan Gerlinger, Universität Stuttgart
8. **Gehört – gesprochen – gelernt** Raum 108
Lateinische Grammatik aktiv einführen und üben
Dr. Ulrike Bethlehem, Gymnasium Groß Ilsede
9. **Catull am Gymnasium** Raum 106
Minima lectio, maxima cognitio
Dr. Michael Lobe, Universität Bamberg

Foren – zweite Runde: 12:00 – 12:30

1. **Lern- und Testaufgaben für die lateinische Wortschatzarbeit** Raum 402
Prof. Dr. Peter Kuhlmann, Universität Göttingen
2. **Andere Kulturen im Spiegel der Römer** Raum 305
Caesars Gallier-Exkurs im Lateinunterricht
Ingvelde Scholz, Studienseminar Stuttgart
3. **Psychologische Interpretation im LU** Raum 303
Methoden und Beispiele (Catull, Ovid, Apuleius)
Rudolf Henneböhl, Gymnasium Bad Driburg
4. **Gegenwärtig gesprochen = Grenzenlos geschrieben – Latine loqui im LU** Raum 302
Marie-Luise Reinhard, Universität Mainz
5. **Latein - nicht nur gymnasial! Eine kompetenzbezogene Antwort,** Raum 301
Dr. Matthias Korn, Universität Leipzig
6. **Freizeit und Muße in Rom** Raum 204
Prof. Dr. Jürgen Leonhardt,
Universität Tübingen
7. **Athen und die Epoche der Klassik** Raum 203
Dr. des. Christian Fron,
Universität Heidelberg
8. **Nach der Übersetzung: Lateinische Textproduktion als kreative Übung und Festigung** Raum 108
Ulrike Bethlehem, Gymnasium Groß Ilsede
9. **Catull am Gymnasium** Raum 106
Minima lectio, maxima cognitio
Dr. Michael Lobe, Universität Bamberg

