

Foren – dritte Runde: 13:30 – 14:00

- 1 **Briefliteratur: Plinius d. J., epistulae** Raum 402
Prof. Dr. Peter Kuhlmann, Universität Göttingen
- 2 **Lernen durch Lehren im LU** Raum 305
Renate Gegner, Universität Erlangen-Nürnberg
- 3 **Locker lieben lernen** Raum 303
Ovids Ars amatoria im Lateinunterricht
Rudolf Henneböhl, Gymnasium Bad Driburg
- 4 **Lucullus: Feldherr oder Schlemmer?** Raum 302
Anregungen für den altsprachlichen Unterricht
Prof. Dr. Peter Scholz, Universität Stuttgart
- 5 **Augusteische Kunst im LU** Raum 301
Dr. Michael Lobe, Universität Bamberg
- 6 **Erfolgreiches Übersetzen im LU** Raum 204
Prof. Dr. Markus Schauer, Universität Bamberg
- 7 **Binnendifferenzierung im Griechischunterricht** Raum 203
Prof. Dr. Tamara Choitz, Universität Mainz
- 8 **Mit griechischen Texten aktuelle Fragestellungen reflektieren** Raum 108
Dr. Uwe Neumann, Studienseminar Stuttgart
- 9 **Museumspädagogik** Raum 106
Praktische Anleitungen und Tipps
Ermelinde Wudy, Limesmuseum Aalen
- 10 **Rap als Skandierhilfe:** Raum 103
Musikalische Anleitung zum metrischen Lesen
Dr. Stefan Gerlinger, Dillmann-Gymnasium Stuttgart

Veranstalter

Württembergischer Verein
zur Förderung der humanistischen Bildung



Projektleitung und Ansprechpartner/-in

Ingvelde Scholz

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung
(Gymnasien) Stuttgart
E-Mail: ritterburg@t-online.de

Christian Winkle

Universität Stuttgart, Historisches Institut,
Abteilung Alte Geschichte

Unkostenbeitrag: 10 Euro pro Teilnehmer/-in

Der Unkostenbeitrag ist in bar vor Ort zu entrichten.
Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich.
Die Teilnehmer/-innen erhalten eine
Teilnahmebestätigung bzw. ein **Zertifikat**.

Veranstaltungsort

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung
Hospitalstraße 22 – 24
70174 Stuttgart

Download des Programms unter

www.ingvelde-scholz.de (Link „Aktuelles“)
www.uni-stuttgart.de/hiag/aktuelles/index.html

Anfahrt

<http://www.seminare-bw.de/Lde/812877>

Kooperationspartner



Universität Stuttgart

1. Fachtagung

Gegenwärtige Antike

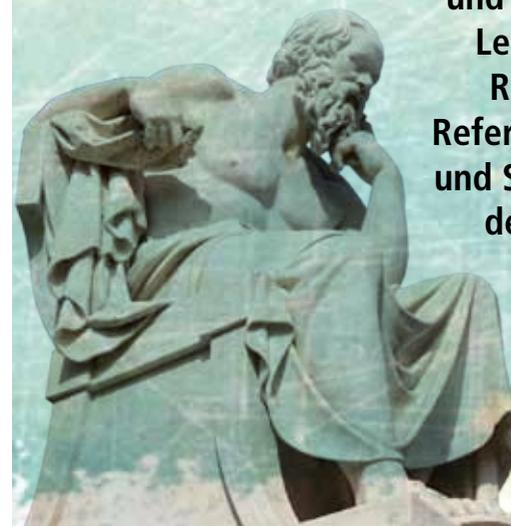
Klassische Sprachen und antike Geschichte
in Schule und Unterricht

Samstag, 22. März 2014
10.00 – 16.00 Uhr

**am Staatlichen Seminar
für Didaktik und Lehrerbildung
(Gymnasien) Stuttgart**

in unmittelbarer Nähe der S-Bahn-Station
Stuttgart-Stadtmitte: im Herzen von Stuttgart

**Infos, Austausch
und Impulse für
Lehrer/-innen,
Referendare/
Referendarinnen
und Studierende
des Lehramts**



Gegenwärtige Antike

Fachleute aus der Forschung und aus der Praxis zeigen, wie es gelingen kann, vielfältige Themenbereiche der klassischen Sprachen und der antiken Geschichte in Schule und Unterricht motivierend zu vermitteln – fachlich fundiert, methodisch ansprechend, immer aktuell und vor allem erfolgreich! Parallel stattfindende Foren zu verschiedenen Themen geben den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Möglichkeit, individuelle Schwerpunkte zu setzen. Darüber hinaus können die Besucher/-innen sich in gemütlicher Atmosphäre austauschen oder im Foyer (EG) an den Büchertischen der Verlage Buchner, Cornelsen, Klett, Ovid-Verlag sowie Vandenhoeck & Ruprecht schmökern.

Im Erdgeschoss werden im Foyer Getränke sowie ein kleiner Imbiss angeboten (gegen Bezahlung). Außerdem gibt es in unmittelbarer Nähe des Seminars zahlreiche Restaurants und Cafés.

Programm

- 09:30 – 10:00** Anreise und Austausch
- 10:00 – 10:15** Begrüßung und Einführung: **Raum 300**
Musikalische (lateinische) Einstimmung mit Jürgen Ankele, Seminar Stuttgart
- 10:15 – 11:00** Eröffnungsvortrag: **Raum 300**
Streit um die richtige Bildung in Rom
Prof. Dr. Bernhard Zimmermann, Universität Freiburg
- 11:15 – 11:45** Foren – erste Runde
- 12:00 – 12:30** Foren – zweite Runde
- 12:30 – 13:30** Mittagspause **Foyer im EG**
- 13:30 – 14:00** Foren – dritte Runde
- 14:15 – 15:15** Gegenwärtige Antike?! **Raum 300**
Im Gespräch mit Dr. Marion Giebel
- 15:15 – 16:00** Gemütlicher Ausklang

Foren – erste Runde: 11:15 – 11:45

- 1 Übungsdidaktik** **Raum 402**
Prof. Dr. Peter Kuhlmann, Universität Göttingen
- 2 Binnendifferenzierter Lektüreunterricht** **Raum 305**
Ingvelde Scholz, Studienseminar Stuttgart
- 3 Liebe und Lust, Leidenschaft und Leid** **Raum 303**
Lektüre von Ovids Metamorphosen
Rudolf Henneböhl, Gymnasium Bad Driburg
- 4 Projektorientierte Gruppenarbeit** **Raum 302**
am Beispiel von Senecas epistulae morales
Julia Drumm, Gymnasium Ramstein-Miesenbach
- 5 Erfolgreiches Übersetzen im LU** **Raum 301**
Prof. Dr. Markus Schauer, Universität Bamberg
- 6 Krawall im Stadion?** **Raum 204**
Text- und Bildquellen zum antiken Zuschauer
Christian Winkle, Universität Stuttgart
- 7 Lernen durch Lehren im LU** **Raum 203**
Docendo discimus!
Renate Gegner, Universität Erlangen-Nürnberg
- 8 Einsatz von Comics im LU** **Raum 108**
Dr. Thomas Kurth, Studienseminar Köln
- 9 Lucullus: Feldherr oder Schlemmer?** **Raum 106**
Anregungen für den altsprachlichen Unterricht
Prof. Dr. Peter Scholz, Universität Stuttgart
- 10 Rap als Skandierhilfe:** **Raum 103**
Musikalische Anleitung zum metrischen Lesen
Dr. Stefan Gerlinger, Dillmann-Gymnasium Stuttgart

Foren – zweite Runde: 12:00 – 12:30

- 1 Übersetzen und Textverstehen** **Raum 402**
Prof. Dr. Peter Kuhlmann, Universität Göttingen
- 2 Leistungsbeurteilung im LU** **Raum 305**
Ingvelde Scholz, Studienseminar Stuttgart
- 3 „Hic amor, haec patria est.“** **Raum 303**
Aeneas als Sinnbild römischen Selbstverständnisses
Rudolf Henneböhl, Gymnasium Bad Driburg
- 4 Lernzirkelarbeit im LU** **Raum 302**
Julia Drumm,
Gymnasium Ramstein-Miesenbach
- 5 Augusteische Kunst im LU** **Raum 301**
Dr. Michael Lobe, Universität Bamberg
- 6 Olympische Spiele: Antike und Gegenwart im altsprachlichen Unterricht** **Raum 204**
Christian Winkle, Universität Stuttgart
- 7 Binnendifferenzierung im Griechischunterricht** **Raum 203**
Prof. Dr. Tamara Choitz, Universität Mainz
- 8 Textverständnis und Lesekompetenz** **Raum 108**
Dr. Thomas Kurth, Studienseminar Köln
- 9 Museumspädagogik** **Raum 106**
Praktische Anleitungen und Tipps
Ermelinde Wudy, Limesmuseum Aalen
- 10 Historische Romane im LU** **Raum 103**
Anregungen für die Unterrichtspraxis
Dr. Stefan Gerlinger, Dillmann-Gymnasium Stuttgart

